



СТРАТЕГІЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ НА 2026-2029 РОКИ



Тернопіль, 2025



СЕД АСКОД - Тернопільська міська рада
№ документа: 8/52/21
Дата реєстрації: 24.10.2025 00:00
Сертифікат: 3FAA9288358EC003040000005BB92800E5ADDC00
Дійсний з: 13.12.2024 11:45:58
Дійсний до: 13.12.2026 11:45:58
Підписувач: Надал Сергій Віталійович
Мітка часу: 24.10.2025 11:28:53

ЗМІСТ

1. Вступ та контекст	1
2. Бачення, стратегічні цілі та цінності	5
3. Залучення зацікавлених сторін та партнерство	6
4. Програми, план реалізації та дії	8
5. Комунікація та промоція	14
6. Мобілізація ресурсів та фінансове планування	15
7. Моніторинг, оцінювання та управління ризиками	16
8. Додатки	18

1. Вступ та контекст

Загальний огляд міста та соціально-економічна ситуація

Тернопіль — адміністративний центр Тернопільської області та Тернопільської міської територіальної громади, заснований 15 квітня 1540 року. Місто налічує близько 222,4 тис. мешканців, площа - 59 км². Тернопіль регулярно посідає високі позиції в різноманітних рейтингах, зокрема щодо: ефективності витрат на ведення бізнесу, рівня демократії, індексу задоволеності якістю послуг, комфорту проживання, кредитоспроможності. У рейтингу інвестиційної привабливості на рівні invA (високий) місто визнано серед кращих.

Одним із досягнень м. Тернополя є запровадження таких електронних ресурсів: інтерактивна карта зовнішньої реклами, інтерактивна карта реєстру комунального майна, інтерактивна карта позашкільних закладів, карта ремонтів та будов і мобільний додаток «е-Тернопіль» та портал «е-Тернопіль. Портал мешканця», що складається з трьох розділів: «Послуги», «Е-приймальня», «Е-демократія».

У різні роки місто отримувало три з чотирьох можливих відзнак, які може отримати європейське місто від Ради Європи. Здобуття європейських нагород не лише підвищує статус міста, але й відкриває широкі можливості в галузі співробітництва з перспективними містами та регіонами, міжнародними організаціями та фондами. Тернопіль є одним із ключових молодіжних центрів на Заході України, що є результатом формування осередку, орієнтованого на потреби молодих людей. Впродовж 2020-2021 рр. місто носило статус Молодіжної столиці України.

В Тернополі діють Молодіжний центр та Центр науки, які сприяють розвитку молоді та їх залученню до участі у житті міста. Молодь міста активно бере участь у громадських організаціях, а учні та студенти можуть безоплатно користуватися комунальним транспортом. Тернопільська міська рада сприяє молоді у стажуванні, щоб отримати досвід муніципального управління.

Стратегія розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2027 року (з перспективою дії до 2034 року, затверджена Тернопільською міською радою - №8/47/17 від 02.05.2025) визначає зокрема такі сильні сторони:

- ✓ Наявність розвиненої диференційованої соціальної інфраструктури
- ✓ Високий рівень відкритості влади та доступу громадян до взаємної комунікації, зокрема за допомогою електронних платформ
- ✓ Конкурентне середовище у сфері вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти
- ✓ Активна співпраця з міжнародними організаціями щодо реалізації відповідних проєктів та заходів у різноманітних сферах

- ✓ Регулярне розширення адміністративних послуг та способів їх надання
- ✓ Високий рівень фінансової спроможності бюджету
- ✓ Активна цифровізація та застосування інноваційних інструментів у системі управління громадою та надання послуг населенню.
- ✓ Сприятливі умови для розвитку новітніх сфер економіки, зокрема ІТ – галузі тощо.

Стратегічна місія Тернопільської міської територіальної громади полягає у забезпеченні високої якості життя й безпеки її мешканців, популяризації українських традицій та європейських цінностей, духовності та культурному розвитку, що базується на підприємницькому, рекреаційно – туристичному та інформаційно-технологічному потенціалах.

Стратегічними напрямками громади є: висока якість життя мешканців громади, конкурентоспроможна економіка громади, надання якісної та новітньої освіти, якісна соціальна сфера з різноформатним культурним та спортивним середовищем.

Актуальний стан освітнього середовища

Освіта – це одна із пріоритетних галузей у житті громади. Протягом останніх років українська освіта функціонує в надскладних умовах, спричинених спочатку пандемією COVID-19, а потім широкомасштабною збройною агресією росії проти України. Війна в Україні є стресом для всіх мешканців громади. За таких умов істотно зростає роль психологічної служби в системі освіти, що забезпечує своєчасне й систематичне надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки мешканцям та сприяє створенню безпечного, розвивального, психологічно - комфортного освітнього простору громади.

Актуальністю для громади залишається зміцнення партнерських відносин між органами місцевого самоврядування, бізнесом та неурядовими організаціями для пошуку механізмів навчання впродовж життя.

Згідно з Реєстром суб'єктів освітньої діяльності, у 2024/2025 н. р. мережа закладів освіти у Тернопільській МТГ представлена 89 закладами освіти. Громада спрямовує значні фінансові ресурси (51% від загального бюджету громади) для надання якісної та новітньої освіти своїм мешканцям.

Структурним підрозділом управління освіти і науки є Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу (далі - ТКМЦНОІМ), який щорічно організовує і проводить (в очному, онлайн та змішаному режимах) понад 720 інноваційних науково-методичних заходів – тренінгів, семінарів, майстер – класів та надає супервізійні послуги мешканцям громади в рамках роботи Корпоративної Школи Супервізії (сайт <https://tkmco.org/>). Функціонування системи неперервної післядипломної освіти ТКМЦНОІМ забезпечують сайти:

- ✓ info.osvita.te.ua – відкритий віртуальний простір інформаційно-довідкового та науково-методичного спрямування, з можливостями зворотного зв'язку між педагогами та відділом неперервної освіти;

✓ e-osvita.org – сайт курсів підвищення кваліфікації доступний для зареєстрованих слухачів та викладачів окремих розділів ліцензованих освітніх програм.

Ефективно працює у громаді на базі ТКМЦНОІМ Лабораторія розвитку здібностей та лідерства дітей (ЛРЗЛД), яка упроваджує олімпіади за принципом неформальної освіти для всебічного розвитку сучасних учнів. Для підтримки обдарованих дітей, їх лідерського, організаторського та інтелектуально - творчого потенціалу, розвитку дитячого та молодіжного лідерського руху в м. Тернополі щорічно проводиться конкурс «Учень року».

З метою підтримки та залучення дітей та учнівської молоді до конструктивної діяльності в умовах війни, розвитку громадсько-політичної, соціальної та пізнавальної активності учасників освітнього процесу, формування у дітей та молоді активної громадянської позиції реалізовується низка ініціатив, заходів та проєктів. Освітні заклади громади є активними щодо міжнародної співпраці та реалізують у партнерстві більше ніж 80 проєктів.

Психологами освітніх закладів громади спільно з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), МОН України, Українським інститутом когнітивно-поведінкової терапії та Всеукраїнським громадським центром «Волонтер» реалізується проєкт психологічної підтримки «ПОРУЧ».

Місто Тернопіль увійшло у глобальну мережу міст ЮНЕСКО, що навчаються. Участь в розробці проєкту, плану переходу до навчання впродовж життя, який відповідає навчальним потребам у місті, обмін досвідом та представлення Тернопільської муніципальної програми «Місто, яке навчається та навчає» було презентовано на Шостій міжнародній конференції міст, що навчаються, у м. Джубаїль, Саудівська Аравія (01.12-06.12.24). Дана програма сприяла розробці стратегії навчання впродовж життя мешканців громади.

Враховуючи виклики, які спричинила війна та пріоритетні напрями громади, можна виокремити деякі ключові потреби у навчанні в системі освіти міста:

1. Безперервний професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
2. Мотивація мешканців громади до здобуття цифрових компетентностей.
3. Відновлення ментального здоров'я мешканців громади в умовах війни.
5. Надання корекційної допомоги особам з особливими освітніми потребами та їх сім'ям.
6. Створення умов для інноваційного розвитку молоді громади.
7. Залучення інвестицій малого та середнього бізнесу, неурядових організацій для навчання мешканців громади впродовж життя.
8. Формування компетентностей мешканців громади задля збереження культурної та природної спадщини.

Необхідність розробки стратегії

Враховуючи глобальні компетентності особистості, які продукує сучасна європейська освіта, що базується на принципах навчитися жити разом, навчитися отримувати знання, навчитися працювати, навчитися жити є вагомою причиною для розробки Стратегії навчання впродовж життя у Тернопільській МТГ (далі - Стратегія). ТКМЦНОІМ, як зацікавлена установа, яка здійснює позаформальну освіту в Тернополі зможе забезпечити виконання візії Стратегії.

ТКМЦНОІМ відіграватиме роль провайдера освітніх послуг для громади, які сприятимуть реалізації таких напрямів діяльності для мешканців: інформаційно-комунікаційний, мовно-лігвістичний, розвиток громадянських компетентностей, мистецький, оздоровчо-реабілітаційний, психологічно-орієнтований, правовий, підприємництво та бізнес. Таким чином, ТКМЦНОІМ буде осередком соціальної інтеграції багатьох комунальних установ громади, які пропонуватимуть широкий спектр послуг та сприятимуть розвитку громади, зайнятості й самозайнятості населення та мотивації навчатися впродовж життя.

Враховуючи стратегічні потреби сектору освіти громади та стратегічні цілі розвитку Тернопільської МТГ, є необхідність розробити модель для реалізації Стратегії навчання впродовж життя для мешканців громади, програми з урахуванням локальних потреб, викликів і можливостей, особливо в умовах воєнного та післявоєнного контексту **(Додаток 1)**.

Стратегія визначає цілі, які закладаються у реалізацію трьох програм, завдання й механізми реалізації навчання впродовж життя мешканців громади. У змісті заходів програм використано розроблену та адаптовану МоноТехнологію сталої підтримки особистісного та професійного розвитку осіб засобами неформальної освіти для навчання мешканців громади **(Додаток 2)**.

Важливо передбачити інтеграційні процеси у змісті програм для реалізації спільних проєктів у сферах освіти, культури, спорту, молодіжної політики, медицини та інших галузей, що сприятимуть ефективному навчанню мешканців упродовж життя. При розробці Стратегії враховані ключові аспекти Стратегії розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2027 року (з перспективою дії до 2034 року), Закон України "Про освіту" для формування змістового концепту програм Стратегії. Вживання основних термінів та їх визначення сприятиме формуванню засадничих принципів співпраці освіти громади Тернополя з іншими містами глобальної мережі ЮНЕСКО.

Основні терміни та їх визначення

У цій Стратегії терміни вживаються у такому значенні:

Освіта – це процес, у якому індивід або група людей набуває, розвиває і застосовує знання, навички, цінності й переконання через різні форми пізнавальної та навчальної діяльності, що сприяє розвитку та навчанню на протязному життєвому шляху для всіх мешканців громади.

Навчання впродовж життя – це процес постійного навчання та розвитку знань, навичок і компетентностей протягом життя особистості.

Безперервне навчання – це комплекс державних, громадських освітніх закладів, які забезпечують організаційну і змістову складову всіх ланок освіти, які забезпечують бажання людини до самоосвіти, саморозвитку протягом усього життя.

Мешканці Тернопільської міської територіальної громади – це мешканці, об'єднані постійним проживанням у межах Тернопільської міської територіальної громади, які офіційно зареєстровані на законних підставах.

Виконавці Стратегії навчання впродовж життя Тернопільської МТГ

Виконавчі органи, комунальні установи, заклади освіти Тернопільської міської ради та суб'єкти господарювання бізнес-асоціація.

2. Бачення, стратегічні цілі та цінності

Візія Стратегії: підтримка та мотивація мешканців громади в навчанні впродовж життя, яка задовільнить змінні потреби й навички особистості, щоб розкрити свої можливості для досягнення професійного успіху та життєвого благополуччя.

Стратегічні цілі:

	1	▶	Мотивувати та забезпечити рівний доступ до якісної освіти мешканцям громади впродовж життя для підвищення їх освітнього рівня й активної участі в житті громади, суспільства
	2	▶	Підвищити рівень володіння цифровими навичками жителів громади для їх навчання, особистісному і професійному розвитку, самозайнятості та життєвого благополуччя
	3	▶	Сприяти розвитку молодіжних ініціатив, які орієнтовані на громаду та працевлаштування і кар'єрний ріст мешканців
	4	▶	Сприяти збереженню і відновленню ментального здоров'я, як інструмент розвитку психосоціальної стійкості до стресу всіх мешканців громади в умовах війни та повоєнний період
	5	▶	Підтримувати особи з інвалідністю для соціальної інтеграції в інтересах миру й стабільності та мотивація осіб, які отримали інвалідність внаслідок війни, щоб повернутися до активного суспільного життя, попри виклики
	6	▶	Популяризувати українську культурну спадщину Тернополя та формувати міжкультурну комунікацію з боку держав та гостей міста на засадах партнерства
	7	▶	Сприяти набуттю мешканцями нових компетентностей і вдосконалення наявних для відновлення України

Основними цінностями Стратегії є:

Керованість і гнучкість - (визначає межі можливостей навчання та передбачає здатність адаптуватися до змін, бути рухливим та швидко змінюватися).

Командність і мережування - (спільна діяльність групи осіб, направлених на досягнення спільної мети, яка допомагає знайти потенційних партнерів для спільної роботи).

Інноваційність - (передбачає постійне вдосконалення й впровадження нових ідей, технологій і методів у різні сфери діяльності, аби досягти кращих результатів та ефективності).

Інклюзивність і рівність - (забезпечує гендерну рівність та створення інклюзивного робочого середовище).

Стратегічні цілі орієнтовані на виконання завдань, які сфокусовані у розрізі кожної програми. Досягнення цілей не обмежене наведеними заходами. Можуть бути реалізовані й інші проєкти та заходи, що орієнтовані на виконання завдань передбачених програмами.

3. Залучення зацікавлених сторін та партнерство



Стратегія сприятиме об'єднанню зацікавлених сторін та партнерів для формування інституційної спроможності й індивідуальних навичок необхідних для того, щоб програми Стратегії працювали. Інституційна спроможність є важливим чинником успішного функціонування місцевої стратегії, що вимагає високого рівня координації та відповідальності зацікавлених сторін та партнерів. Ефективне виконання інституційної спроможності органів місцевого самоврядування передбачає якісне надання послуг громадянам, а також забезпечення законності рішень органів місцевого самоврядування.

Реалізація Стратегії сприятиме опануванню нових професій ветеранами/ветеранками та членами родин військовослужбовців. Упровадження проєкту «Реінтеграція ветеранів та ветеранок війни через створення освітніх можливостей: Свої для своїх», а також навчальні курси, програми підтримки, консультації, бізнес-гранти та інші можливості, передбачені в межах цього проєкту (DVV International Ukraine). Об'єднання зусиль з місцевою владою та іншими організаціями громади є єдиним реалістичним шляхом досягнення цілей стратегії.



Заклади вищої, професійної (професійно-технічної), загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти та комунальні установи, як зацікавлені сторони, утворять робочі групи для розробки тематики заходів із реалізації стратегічних цілей і забезпечать дієві умови організації цих заходів відповідно до очікуваних результатів.



ТКМЦНОІМ (єдиний в Україні комунальний центр) є суб'єктом підвищення кваліфікації педагогічних працівників, зареєстрований у ЄДЕБО та в Ліцензійному реєстрі суб'єктів освітньої діяльності МОН України, як зацікавлена сторона сприятиме реалізації певних завдань програм стратегії для навчання впродовж життя мешканців громади.



Музеї закладів освіти як зацікавлена сторона сприятиме формуванню в учнівської молоді громадянських почуттів та світоглядних цінностей, усвідомлення важливості взаємозв'язків поколінь, вихованні любові до рідної землі, мови, культури, моралі, вивченні та пропаганді пам'яток історії, культури і природи рідного краю.



Орган місцевого самоврядування як зацікавлена сторона сприятимуть реалізації стратегічних цілей в громаді у мобілізації ресурсів, у тому числі можливостей позабюджетного фінансування, пошуком інвестицій; активній участі всіх секторів громади для навчання впродовж життя через інтеграційні процеси (освіти, медицини, молоді, спорту та культури). Створення робочих груп для реалізації програм Стратегії.



Тернопільський міськрайонний центр зайнятості як зацікавлена сторона сприятиме реалізації завдань програм та заходів.



Громадські організації як партнери будуть долучатися для проведення спільних заходів та реалізації цікавих проєктів з відповідним матеріальним супроводом.



Малий та середній бізнес як партнери сприятимуть навчанню впродовж життя в ТМТГ на засадах синергії.



Міжнародні партнери України як партнери сприятимуть спільній реалізації цікавих проєктів для навчання впродовж життя та обміну досвідом на міжнародних конференціях, форумах тощо.



Федеральне міністерство закордонних справ Німеччини як партнер сприятиме фінансовій підтримці у реалізації DVV International Ukraine проєкту «Реінтеграція ветеранів та ветеранок війни через створення освітніх можливостей: Свої для своїх» в Тернопільській МТГ.

4. Програми, план реалізації та дії



Розробка програм: «Життєстійкості», «Цифрові інструменти для навчання впродовж життя», «Якісні освітні послуги – шлях до відновлення України», дасть змогу об'єднати базові принципи неформальної освіти: навчитися в дії, навчитися взаємодіяти, навчитися учитися, що відповідають сучасним принципам європейської освіти.

Неформальна освіта сприятиме інтеграції індивідуального й соціального досвіду та буде орієнтована на задоволення індивідуальних потреб мешканців громади на умовах толерантності, взаємоповаги та зворотного зв'язку. Використання неформальної освіти дозволить розширити межі професійних (навчання для підвищення кваліфікації, набуття нових професійних навичок необхідних для успішної трудової діяльності), громадянських (навчання для розвитку активної громадської позиції, знань про право, підприємництво, бізнес та обов'язки, участь у громадському житті громади) та особистісних (навчання для розвитку особистісних якостей, розширення можливостей для задоволення власних потреб та інтересів) компетенцій мешканців громади за рахунок відповідності сучасних організаційних форм різним рівням впливу на особистість.

Відповідно до стратегічних цілей передбачається реалізація вищезазначених трьох програм, які будуть орієнтовані на: розвиток навичок для всіх людей, які хочуть навчатися впродовж життя; розвиток життєвих навичок, які допоможуть адаптуватися та долати труднощі щоденного життя; навички вміння розв'язувати проблеми; розвиток емоційно-вольових навичок, які сприяють соціальному благополуччю; розвиток інтелектуальних навичок, які визначають життєву мету; розвиток навичок критичного мислення; розвиток комунікативних навичок; розвиток навичок для інклюзивної та сталої економіки та мирного суспільства. Важливим у контексті програм є реалізація стратегічних цілей, які наскрізно забезпечують висхідну мобільність мешканців відповідно до суспільних потреб в умовах воєнного та повоєнного станів. Таким чином, наявність однотипних стратегічних цілей у програмах будуть спрямовані на забезпечення соціальних та інших потреб соціально адаптованих верств населення громади.

Зокрема, мешканці громади будуть готові до поступового порівневого оволодіння особистісними, професійними, соціальними компетентностями, як засадами для подальшого фахового, кар'єрного та соціального життєвладштування.

В основу реалізації завдань програм закладено низку комплексних заходів, які мають на меті:

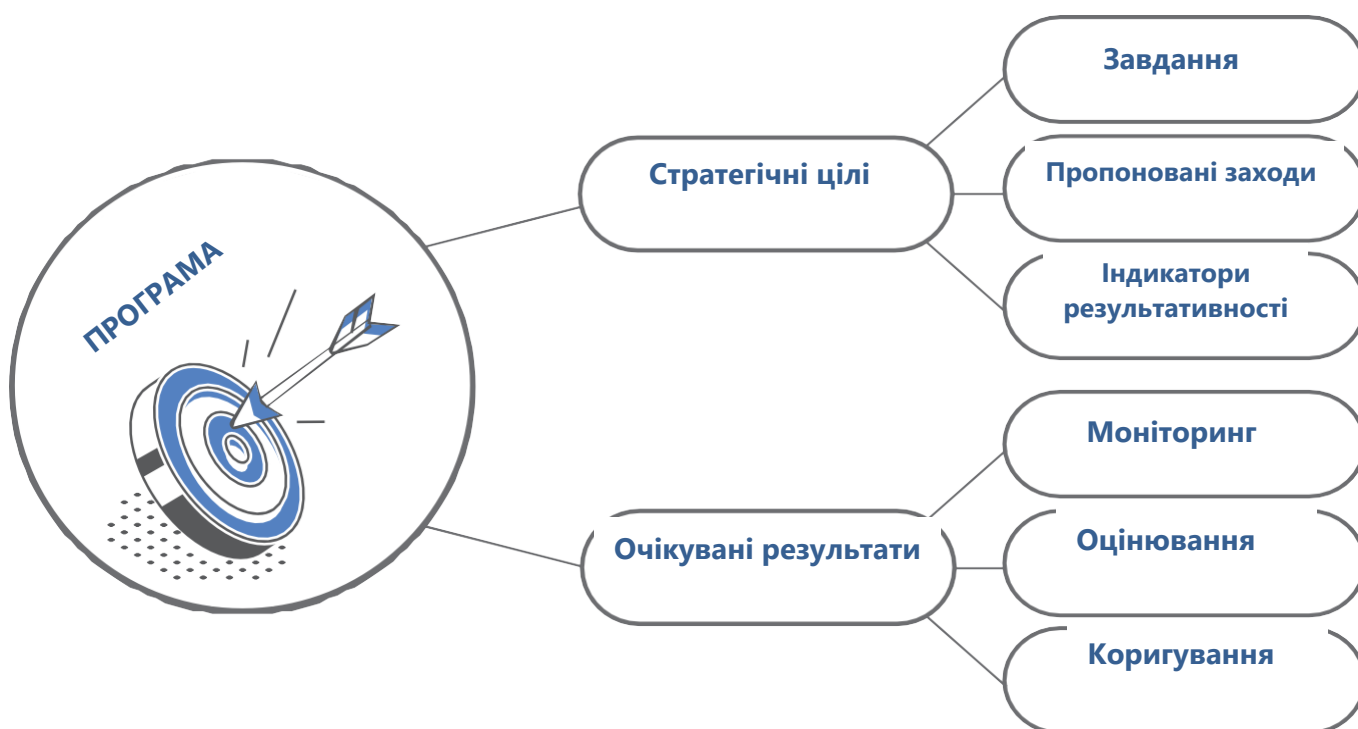
- ✓ реалізувати самостійний вибір видів діяльності, форм діяльності, місця і фахівців, які здійснюють освітній супровід;
- ✓ доступність для всіх охочих та бажаючих (у належному часі, місці);
- ✓ навчати самостійно і незалежно мислити;
- ✓ розвивати навички і застосовувати їх в особистісній, громадській та професійній діяльності;

- ✓ розвиток широкого спектру компетентностей та можливості для саморозвитку, самореалізації, для здобуття нових знань і практичного досвіду;
- ✓ пошук мотивації та натхнення навчатися впродовж життя;
- ✓ відкритість свідомості до нового досвіду та формування відкритого для світу світогляду.

Способами реалізації мети вищезазначених заходів є: наставництво, коучинг, навчання в робочих групах, навчання дією, сторітелінг, електронні способи навчання, дискусії (вільні панелі, регламентовані, структуровані), дебати, кейс навчання, моделювання проблемних ситуацій, портфоліо, читання, ігри (ділові, рольові, навчальні, організаційно-діяльнісні, виробничі, дослідницькі, проєктувальні), консультації, інноваційні освітні технології (open-space (відкритий простір, майстерня майбутнього), world-café (світове кафе), peer-education (рівний навчає рівного)). Навчальна діяльність для мешканців громади засобами неформальної освіти характеризується високим рівнем мотивації та усвідомленою потребою в засвоєнні знань та вмінь, тобто можливістю отримання «самоспрямованих знань та вмінь».

Реалізація програм сприятиме формуванню та розвитку ключових компетентностей для життя мешканців громади і оновленню технічної й професійної освіти, яка відповідатиме їх потребам, ринку праці, економіки суспільства, отриманню м'яких навичок для роботи та кар'єрному зростанню молоді й дорослих. За результатами реалізації плану дій програм Стратегії у громаді окреслиться пріоритетність щодо навчання впродовж життя, яка гарантуватиме мешканцям високу якість навчання, підтримає їх творчість, розвиватиме інноваційність і готуватиме громадян до життя у сучасному світі. Загалом, зміст програм полягає у забезпеченні рівного доступу до якісної освіти всім мешканцям громади впродовж життя.

ЗМІСТОВИЙ КОНЦЕПТ ПРОГРАМ



Реалізація стратегічних цілей у розрізі програм

Програма «Життєстійкості»

- Мотивувати та забезпечити рівний доступ до якісної освіти мешканцям громади впродовж життя для підвищення їх освітнього рівня та активної участі в житті громади, суспільства
- Сприяти збереженню ментального здоров'я, як інструмент розвитку психосоціальної стійкості до стресу всіх мешканців громади в умовах війни та повоєнний період
- Підтримувати особи з інвалідністю для соціальної інтеграції в інтересах миру та стабільності та мотивація осіб, які отримали інвалідність внаслідок війни, щоб повернутися до активного суспільного життя, попри виклики

Програма «Цифрові інструменти для навчання впродовж життя»

- Мотивувати та забезпечити рівний доступ до якісної освіти мешканцям громади впродовж життя для підвищення їх освітнього рівня та активної участі в житті громади, суспільства
- Підвищити рівень володіння цифровими навичками жителів громади для їх навчання, особистісному і професійному розвитку, самозайнятості та життєвого благополуччя
- Сприяти розвитку молодіжних ініціатив, які орієнтовані на громаду та працевлаштування і кар'єрний ріст мешканців

Програма «Якісні освітні послуги – шлях до відновлення України»

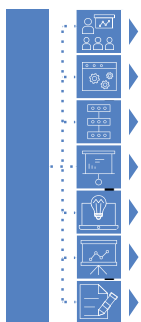
- Мотивувати та забезпечити рівний доступ до якісної освіти мешканцям громади впродовж життя для підвищення їх освітнього рівня та активної участі в житті громади, суспільства
- Популяризувати українську культурну спадщину Тернополя та формувати міжкультурну комунікацію з боку держав та гостей міста на засадах партнерства
- Сприяти набуттю мешканцями нових компетентностей і вдосконалення наявних для відновлення України

1. Програма «**Життєстійкості**» сприятиме реалізації таких завдань:

- ✓ використання інструментів психосоціальної підтримки мешканців громади для забезпечення навчання впродовж життя в умовах воєнного та повоєнного часу;
- ✓ оновлення соціальних послуг для навчання впродовж життя «Університет третього віку»;
- ✓ реалізація довготривалих та короткотривалих проєктів і комплексних заходів для формування в мешканців навичок саморегуляції та мотиваційної стійкості;
- ✓ створення сприятливого соціально-емоційного середовища комунальних закладів та підтримка осіб з інвалідністю для соціальної інтеграції, а також осіб, які отримали інвалідність внаслідок війни, щоб повернутися до активного суспільного життя, попри виклики;
- ✓ упровадження проєкту «Реінтеграція ветеранів та ветеранок війни через створення освітніх можливостей: Свої для своїх» в Тернопільській МТГ за сприяння DVV International Ukraine;
- ✓ розвиток психосоціальної стійкості до стресу та формування навичок стійкості для всіх мешканців у воєнний та повоєнний час; обмін досвідом та міжнародне стажування.

Пропоновані заходи: практичний семінар із майстерками «Навички мотиваційної стійкості та саморегуляції»; тренінги «Дбайливе ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших», «Види підтримки для навчання дітей з інвалідністю»; конференції «Ментальне здоров'я як основа психосоціальної стійкості до стресу», «Психоемоційна підтримка як фактор подолання стресу»; проєкт «Щоденник стійкості»; Шкільне підприємництво», «Мейкерство для життя», проєкт «Реінтеграція ветеранів та ветеранок війни через створення освітніх можливостей: Свої для своїх», цикл муніципальних телепередач «Відродимо людину, а людина відродить все!» тощо (**Додаток 3**).

Очікувані результати: учасники програми будуть мати сформовані кризові навички, навички стресостійкості та арт-терапевтичні навички мотиваційної стійкості, саморегуляції та дбайливого ставлення до свого здоров'я й здоров'я інших; збільшення кількості осіб громади, які хочуть навчатися впродовж життя; набудуть цікавий досвід з реалізації різнопланових заходів.

Індикатори результативності:

- ▶ рівень задоволеності сформованих навичок саморегуляції та стійкості мешканців громади;
- ▶ наявність створеного соціально-емоційного середовища для навчання осіб з інвалідністю;
- ▶ рівень задоволеності від проведених заходів щодо отримання знань та навичок жителів громади, ветеранів та родин військових;
- ▶ відсоток охопленого населення громади, яке задоволене рівнем надання освітніх послуг для саморозвитку, самореалізації впродовж життя.

2. Програма «Цифрові інструменти для навчання впродовж життя»

сприятиме реалізації таких завдань:


- ✓ розробити курси з використання цифрових інструментів 21 століття для навчання впродовж життя мешканців громади (стажування, мініперекваліфікація (муніципальне замовлення) засобами неформальної освіти тощо);
- ✓ розвинути цифрове середовище «Open Space Тернопіль» для синергії бізнесу та освіти, який сприятиме опануванню нових професій;
- ✓ використати безкоштовні платформи для навчання впродовж життя, для участі у сучасному інформаційному суспільстві;
- ✓ реалізувати молодіжні ініціативи щодо використання цифрових навичок для професійного самовизначення та в щоденному житті мешканців громади;
- ✓ розробити інтерактивні вправи, відео-лекції, презентації, роздатковий матеріал для майстер-класів з використанням цифрових інструментів.

Пропоновані заходи: курси для корпоративного та безперервного навчання дорослих на практиці з використанням безкоштовних платформ; заходи для налагодження комунікації між охочими навчатися та освітніми інституціями розвитку освіти впродовж життя; міжнародна науково-практична конференція «Інтелектуальна ера цифрових інструментів як засіб підвищення мотивації до навчання впродовж життя»; тренінги «Неформальна освіта у вимірах сьогодення»; онлайн-модулі «Зміна клімату на планеті: виклики та реалії», «Екохаб» та інші спільні заходи з партнерами тощо **(Додаток 4)**.

Очікувані результати: учасники програми підвищать практичний рівень володіння та використання цифрових навичок у професійному та повсякденному житті; надання мешканцям громади високоякісних, доступних та безпечних освітніх послуг незалежно від

віку; створення гнучкої та мобільної системи неформальної та інформальної освіти дорослих, яка відповідатиме запитам громадян та суспільства.

Індикатори результативності:

- 
- ▶ рівень задоволеності отриманих цифрових навичок для навчання впродовж життя на курсах підвищення кваліфікації мешканців громади;
 - ▶ кількість проведених ефективних заходів у партнерстві з бізнесом громади в "Open Space Тернопіль";
 - ▶ наявність розробленого дидактичного матеріалу для практичних майстерок;
 - ▶ кількість молодіжних просторів, які долучені до заходів з цифрових технологій.

3. Програма «Якісні освітні послуги – шлях до відновлення України» сприятиме реалізації таких завдань:

- ✓ створити умови для забезпечення мобілізації партнерських зв'язків спрямованих на поширення кращих практик навчання впродовж життя;
- ✓ популяризувати національні традиції з метою пошуку нових можливостей для співпраці між Україною та країнами світу;
- ✓ розширити багатостороннє міжнародне співробітництво в галузі освіти, науки, молоді, культури, спорту та бізнесу громади;
- ✓ створити короткотривалі курси для опанування навичками нової професії для ВПО, родин військових та охочих мешканців громади;
- ✓ брати участь у міжнародних заходах, форумах, коворкінгах з метою підтримки партнерства глобальної мережі міст ЮНЕСКО;
- ✓ адаптувати досвід глобальної мережі міст ЮНЕСКО в систему навчання впродовж життя;
- ✓ розробити кейси партнерства для нових можливостей якісного навчання впродовж життя для глобальної мережі міст ЮНЕСКО.

Пропоновані заходи: проведення круглих столів, тренінгів, екологічних діалогів з метою реалізації законів сталого розвитку: створювати менше сміття, сортувати те, що вже є, раціонально використовувати воду, енергію; створити популярні нині у молоді подкасти, у які будуть запрошувати успішних людей: психологів, психотерапевтів, лікарів, акторів, співаків тощо; презентаційні роботи які передбачають використання новітніх

інформаційних технологій; наукові конференції з проблем «Токсичні наслідки війни і збройні конфлікти» тощо (**Додаток 5**).

Очікувані результати: учасники програми визначають нові орієнтири партнерства з боку міжнародних партнерів і необхідність розширення мережі співпраці між Україною та країнами світу; з'являться інноваційні проекти для навчання впродовж життя; створяться кейси-партнерства для пошуку ефективних шляхів подальшої співпраці та оновиться бізнес – середовище громади; зростуть обсяги прямих іноземних інвестицій в соціально-економічний простір громади.

Індикатори результативності:



- ▶ наявність інноваційних проектів для навчання впродовж життя;
- ▶ рівень задоволеності мешканцями громади щодо якісного навчання впродовж життя;
- ▶ наявність кращих практик створених кейсів партнерства з різноманітними формами та можливостями для навчання впродовж життя;
- ▶ кількість інвесторів, що профінансували проекти та заходи, які сприяли навчанню впродовж життя мешканців громади.

5. Комунікація та промоція

Ефективна комунікація сприятиме зміцненню зв'язків, досягненню цілей та підвищенню результативності партнерства. Комунікація в Стратегії розглядається як інструмент партнерства між її виконавцями та учасниками. Це сприятиме виконанню стратегічних цілей та обговоренню викликів і можливостей.

Реалізація трьох програм допоможе популяризувати кращі ідеї та успішні практики у векторі навчання впродовж життя в громаді. Реалізація завдань Стратегії передбачить надання якісної та доступної освіти мешканцям громади та покращить змістовий діалог у партнерстві з містами глобальної мережі міст ЮНЕСКО. Вибір каналів комунікації для виконання завдань програм відіграють важливу роль. Започатковані медійні телепередачі, публікації в ЗМІ, галузеві заходи, соціальні мережі сприятимуть покращенню комунікації, взаєморозуміння між учасниками мережі міст ЮНЕСКО та зміцненню міжкультурного діалогу. Постійний зворотній зв'язок від партнерів та учасників, які навчаються впродовж життя забезпечить зміцнення зв'язків та досягнення спільних цілей.

Промоція в Стратегії відіграє ключову роль у формуванні позитивного ставлення до навчання, інформування про навчальні можливості та мотивацію до активної участі мешканців громади. З'являться нові можливості до саморозвитку та кар'єрного зростання.

Промоція забезпечить рекламу, PR, контент-маркетинг, участь у заходах та організацію подій (навчальні курси, конференції, майстер-класи тощо); використання соціальних мереж та онлайн-платформ (створення груп у соціальних мережах, онлайн-курси, обмін кращими практиками); надання підтримки та мотивацію. Дієва промоція сприятиме самовдосконаленню мешканців громади та досягненню ними нових цілей.

6. Мобілізація ресурсів та фінансове планування

Фінансова спроможність Тернопільської МТГ є фундаментальною складовою для забезпечення сталого надання суспільних послуг, таких як освіта, охорона здоров'я, соціальний захист та ін. Зважаючи на це, фінансове забезпечення щодо реалізації Стратегії навчання впродовж життя буде здійснюватися за рахунок:

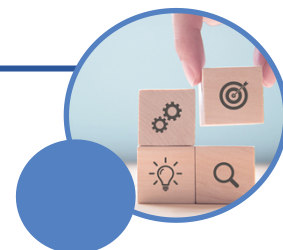
- ✓ коштів галузевих програм (міжгалузевих), цільових та бюджетних програм громади, що будуть спрямовані на розв'язання стратегічних цілей;
- ✓ коштів донорських програм (у тому числі програм транскордонного співробітництва, коштів Європейського банку реконструкцій та розвитку);
- ✓ коштів інвесторів та малого бізнесу громади і коштів, які не заборонені законодавством.

Орієнтовний бюджет Стратегії покриває місцеве самоврядування (до 70%) це – витрати на персонал, матеріально – технічне забезпечення, матеріали для проведення запропонованих заходів, стажування. Іноземні інвестиції (30%) відіграватимуть важливу роль у розвитку великомаштабних проєктів, впровадженню передових технологій та сучасного обладнання для навчання мешканців громади впродовж життя. Наближена загальна сума інвестиційних коштів становитиме приблизно **2 140 000 грн.**

Отже, фінансова спроможність Тернопільської МТГ тісно пов'язана з двома елементами фінансової екосистеми формування стійкості та сталого розвитку громади: фінансовим потенціалом та фінансовою безпекою. Це дозволить реалізувати стратегічні цілі та програми стратегії з мінімальними ризиками в умовах невизначеності.

План заходів у програмах Стратегії розроблено з урахуванням наявних фінансових ресурсів та можливостей реалізації і сформовано таким чином, щоб забезпечити узгодженість зі Стратегією розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2027 року (з перспективою до 2034 року) й іншими важливими аспектами розвитку Тернопільської МТГ.

7. Моніторинг, оцінювання та управління ризиками




Моніторинг є окремим етапом процесу реалізації Стратегії навчання впродовж життя, який передбачає збір, аналіз та оприлюднення інформації, необхідної для своєчасного ухвалення рішень щодо подальшого виконання Стратегії, забезпечення досягнення очікуваних результатів і вдосконалення процесу реалізації. Моніторинг як управлінський процес буде спрямований на постійне отримання, фіксацію, обробку і аналіз інформації про поточний стан реалізації Стратегії та досягнення індикативних показників виконання (індикаторів).

ТКМЦНОІМ буде консультативно – дорадчим органом та координатором моніторингу спільно з іншими комунальними структурними підрозділами громади, бізнесом та партнерами, відповідальними виконавцями програм, проєктів і заходів, у разі необхідності готуватиме пропозиції щодо доцільності продовження виконання окремих програм, проєктів і заходів, включення додаткових заходів, уточнення змісту стратегічних цілей, показників, обсягів і джерел фінансування, переліку виконавців, строків виконання, які враховуються під час підготовки плану заходів з виконання Стратегії на наступний період.

ТКМЦНОІМ утворить робочу групу з управління реалізацією Стратегії та здійснення моніторингу.

Робоча група зrealізує мету моніторингу – своєчасне отримання інформації про досягнуті показники виконання Стратегії, яка буде необхідною для ухвалення управлінських рішень про продовження реалізації Стратегії, досягнення окремих стратегічних цілей, виконання програм, проєктів, заходів, їх коригування, про залучення, виділення чи перерозподіл ресурсів або припинення їх виконання.

Основними джерелами інформації для здійснення моніторингу будуть:

- 
- звіти, доповідні (аналітичні) записки, діагностика та інша публічна інформація щодо виконання стратегічних цілей, завдань програм та заходів;
 - звіти про результати моніторингу двічі на рік ;
 - дотримання нормативно-правових актів центральних та органів місцевого самоврядування;
 - соціологічні та експертні дослідження (у т. ч. опитування, анкетування, комбіноване тестування, діагностичні карти тощо);
 - публікації з питань ефективності реалізації Стратегії у друкованих медіа та в мережі Інтернет;
 - інші документальні джерела, матеріали, а також фото, відеоматеріали.

Дані звітів про результати моніторингу будуть обов'язковими для використання при розробці та коригуванні програм, проєктів, заходів з реалізації Стратегії, коригуванні у разі необхідності стратегічних цілей, а також при розробленні галузевих програм (цільових) Тернопільської МТГ.

Результати моніторингу будуть підставою для ухвалення рішень щодо виділення чи перерозподілу фінансових та інших ресурсів, формування фінансових запитів і впровадження інших заходів щодо ресурсного забезпечення програм Стратегії. За результатами моніторингу буде підготовлене рішення сесії ТМР «Про затвердження аналітичного звіту про результати проведення моніторингу реалізації Стратегії навчання впродовж життя в Тернопільській ТМГ на 2026-2029 роки» (щороку).

Ключові показники ефективності Стратегії включають такі критерії: результативність кожної програми (три), відсоткове визначення задоволеності учасників програм, вигода партнерства та оцінка непрорахованих ризиків: політичні зміни, нестабільність фінансування.

Оцінювання є необхідним етапом для отримання інформації щодо досягнення очікуваних результатів, їх впливу на стан соціально-економічного розвитку громади та життєвого благополуччя її мешканців, а також динаміку змін, які відбулися. Результати оцінювання є вагомим для прийняття необхідних управлінських рішень для покращення освітніх послуг мешканцям громади впродовж життя.

Аналітичний звіт про результати проведення моніторингу з реалізації Стратегії включає узагальнену таблицю у формі згідно з **Додатком 6**.

Стратегія може коригуватися відповідно до викликів та ризиків сьогодення.

Міський голова

Сергій НАДАЛ



СЕД АСКОД - Тернопільська міська рада
 № документа: 8/52/21
 Дата реєстрації: 24.10.2025 00:00
 Сертифікат: 3FAA9288358EC003040000005BB92800E5ADDC00
 Дійсний з: 13.12.2024 11:45:58
 Дійсний до: 13.12.2026 11:45:58
 Підписувач: Надал Сергій Віталійович
 Мітка часу: 24.10.2025 11:28:53

8. Додатки

Додаток 1. МоноТехнологія сталої підтримки професійного розвитку педагогів

Додаток 2. Модель Стратегії навчання впродовж життя Тернопільської МТГ на 2026-2029 роки

Додаток 3. Зміст заходів Програми 1 «ЖИТТЄСТІЙКОСТІ»

Додаток 4. Зміст заходів Програми 2 «Цифрові інструменти для навчання впродовж життя»

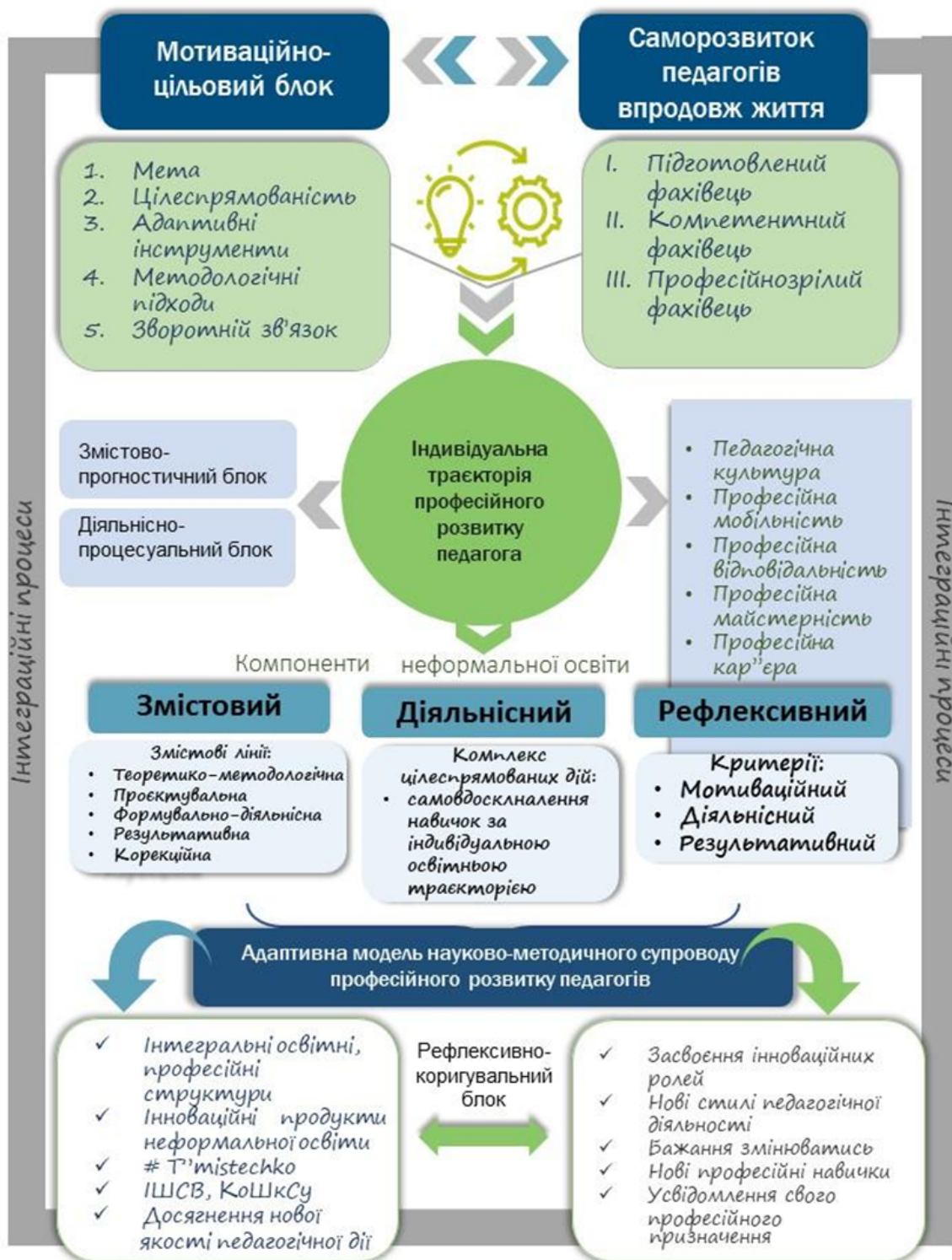
Додаток 5. Зміст заходів Програми 3 «Якісні освітні послуги – шлях до відновлення України»

Додаток 6. Система показників для моніторингу стану реалізації Стратегії навчання впродовж життя Тернопільської МТГ на 2026-2029 роки

Модель стратегії навчання впродовж життя Тернопільської МТГ на 2026-2029 роки



МоноТехнологія сталої підтримки професійного розвитку педагогів



Зміст заходів Програми 1 «ЖИТТЄСТІЙКОСТІ»

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Потреби у фінансуванні	Управління та координація
1.	Репрезентувати «Центр ментального здоров'я» (медична допомога населенню громади, військовим та членам їх сімей)	До січня 2026	Бюджет громади (1 800 000 грн) та благодійні кошти Фонду Віктора Пінчука	Відділ охорони здоров'я та медичного забезпечення ТМР (інформація, рекомендації, флаєри)
2.	Відкриття Комунального інклюзивно-ресурсного центру № 02	До січня 2028	Співфінансування (ТМР та кошти інвестора)	Управління освіти і науки ТМР
3.	Реалізація DVV International Ukraine проєкту «Реінтеграція ветеранів та ветеранок війни через створення освітніх можливостей: Свої для своїх» в Тернопільській МТГ	Лютий 2026 до травня 2029	Кошти (DVV International Ukraine)	Подання заявок, проходження навчання та консультацій; участь у національних заходах DVV International Ukraine тощо
4.	Навчання (сімейних лікарів, терапевтів, педіатрів та медичних сестер) на онлайн-курсі mhGAP (Mental Health Gap Action Programme)	2026	Державний бюджет (Національна служба здоров'я України, Академія НСЗУ)	Відділ охорони здоров'я та медичного забезпечення ТМР (сертифікати)
5.	Практичний семінар із майстерками «Навички мотиваційної стійкості та саморегуляції»	Листопад 2026	В межах кошторисних призначень та коштів інвестора (95 000 грн)	ТКМЦНОІМ (info.osvita.te.ua , https://e-osvita.org/), стажування, план семінару

6.	Цикл тренінгів «Дбайливе ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших»	Вересень 2027	Бюджет громади	ТКМЦНОІМ (матеріали тренінгу, фото)
7.	Соціальний проєкт «Активні парки – локації здоров'я України», «Мобільний спортивний комплекс» (для поранених військових)	2026-2027	Співфінансування (Державний та міський бюджети)	Управління розвитку спорту та фізичної культури ТМР (інформація про заняття)
8.	Інформаційно – спортивний проєкт «ВідкрийТЕспорт»	2026-2029	Бюджет громади	Управління розвитку спорту та фізичної культури ТМР (змагання)
9.	Тренінг «Види підтримки для навчання дітей з інвалідністю»	Вересень 2026-2029	Кошти інвестора (120 000 грн)	Інклюзивно-ресурсний центр ТМР (рекомендації, пропозиції, консультування)
10.	Комплексний захід «Тернопіль – місто активних людей»	Травень 2026	Бюджет громади	Управління розвитку спорту та фізичної культури ТМР (інформація ЗМІ)
11.	Інформаційно – спортивні заходи «Тижневик здоров'я»	Червень 2027	В межах кошторисних призначень	Управління розвитку спорту та фізичної культури ТМР (відпочинкові локації)
12.	Конференція «Ментальне здоров'я як основа психосоціальної стійкості до стресу»,	Березень 2028	Бюджет громади та вклад ГО громади	Управління освіти і науки ТМР, ТКМЦНОІМ (програма, рекомендації, збірка статей)

13.	Соціальний діалог «Психоемоційна підтримка як фактор подолання стресу»	Січень 2026	Бюджет громади та кошти інвестора (50 000 грн)	ТКМЦНОІМ (корисні матеріали)
14.	Презентація проєкту «Щоденник стійкості»	Жовтень 2027	Бюджет громади та кошти інвестора (25000 грн.)	ТКМЦНОІМ (матеріали щоденника)
15.	Цикл муніципальних телепередач «Відновимо людину, а людина відновить все!».	Лютий 2027	Кошти інвестора (300 000 грн)	Управління освіти і науки, Тернопіль – медіа (запис передачі 3 посиланням на You Tube)
16.	Модульні курси «Підтримка ментального здоров'я в часи війни»	2026-2029	Бюджет громади та кошти інвестора (80 000 грн)	ТКМЦНОІМ (програми, https://e-osvita.org/)
17.	Курс «Основи сім'ї»	2026-2029	Бюджет громади	ТКМЦНОІМ (адаптована програма, заняття для молоді)
18.	Реалізація сучасних можливостей Університет «Третього тисячоліття» https://ternopilcity.gov.ua/news/82216.html	2026-2029	Бюджет громади та кошти інвестора (150 000 грн)	ТМТ центр соціального обслуговування населення (надання соцпослуг)
Кошти інвестора становлять 820 000 грн				

Зміст заходів Програми 2 «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ»

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Потреби у фінансуванні	Управління та координація
1	Заняття в «Open Space Ternopil»	2026-2029 (щорічно за індивідуальними замовленнями)	Бюджет громади	Управління освіти і науки ТМР, ТКМЦНІОМ, управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей (інформація https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/45794717/ , https://tkmco.org/) Комунальне некомерційне підприємництво
2	Міжнародна науково-практична конференція «Інтелектуальна ера цифрових інструментів як засіб підвищення мотивації до навчання впродовж життя»	Лютий 2027	Пошук інвестицій від ГО та країн-учасників заходу	ТКМЦНОІМ, ГО (програма, статті та рекомендації)
3	Тренінг «Неформальна освіта у вимірах сьогодення»	Січень 2026	В межах кошторисних призначень	ТКМЦНОІМ (програма тренінгу, методичний навігатор)
4	Навчальні онлайн-модулі «Зміна клімату на планеті: виклики та реалії», «Екохаб»	Січень 2029	В межах кошторисних призначень	ТКМЦНОІМ (покликання на заняття, презентація)
5	Курси для корпоративного навчання впродовж життя на практиці з використанням	2026-2029 (згідно замовлення)	Бюджет громади та кошти інвестора (190 000 грн)	ТКМЦНОІМ (https://e-osvita.org/) покликання, презентація)

	безкоштовних платформ: https://ed-era.com/ , https://prometheus.org.ua/ru/ , https://ukraine.learningpassport.unicef.org/ , https://learnlifelong.net/			
6	Практичні заняття з кібербезпеки та захист персональних даних	Березень 2027	В межах кошторисних призначень	ТКМЦНОІМ (флаєри з рекомендаціями)
7	Представлення інтерактивних вправ, відео-лекцій, презентацій, роздатковий матеріал для майстер-класів, тренажер цифрових інструментів тощо	Жовтень 2028	Пошук ГО для співфінансування (100 000 грн)	ТКМЦНОІМ, ГО (підготовлений мобільний кейс цифрових інструментів)
8	Навчання на платформі Byte Learning (Дія. Освіта) https://osvita.diia.gov.ua/bytes	Серпень 2027	В межах кошторисних призначень	ТКМЦНОІМ (підготовлені методичні матеріали)
9	Перекваліфікація (часткова) для ВПО, родин військових та інших мешканців громади	Травень 2028	Кошти інвестора 200 000 грн	Тернопільське вище професійно-технічне училище сфери послуг і туризму https://tvpu.adr.com.ua/ , програми курсів, сертифікати
10	Практичні заняття «Байти навичок» за напрямками: -Цифрова грамотність -Штучний інтелект -Кібергігієна -Ментальне здоров'я -Кар'єра -Саморозвиток	Квітень 2028	Бюджет громади	ТКМЦНОІМ, управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей (покликання на методичні матеріали)
11	Практичні інсайти для початківців з цифрової грамотності	Грудень 2029	Кошти інвестора (150 000 грн)	ТКМЦНОІМ

				(підготовлений практичний інсайт з отриманням навичок)
12	Навчальні заняття «Навички використання електронних послуг»	Вересень 2026	Бюджет громади	Структурні підрозділи Тернопільської міської ради, ТКМЦНОІМ (інформація)
13	Практичні заняття «Виплати соціальних допомог у єдиній інформаційній системі соціальної сфери (ЄІССС)»	Січень 2026	Бюджет громади	ТКМЦНОІМ (інформація)
14	Інформаційна локація «Централізований банк даних з проблем інвалідності»	Березень 2026	Бюджет громади	Інклюзивно-ресурсний центр, ТКМЦНОІМ (алгоритм дій)
15	Відкриті запитання «Цифровізація публічних послуг»	Січень 2028	Бюджет громади та кошти інвестора (200 000 грн)	ТКМЦНОІМ (інформація), структурні підрозділи ТМР
Кошти інвестора становлять 840 000 грн				

Зміст заходів Програми 3 «ЯКІСНІ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ – ШЛЯХ ДО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ»

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Потреби у фінансуванні	Управління та координація
1.	Благодійний круїз Європою заради МИРУ та популяризація культури, традицій західної України	Квітень 2026	Кошти інвестора (100 000 грн)	Управління освіти і науки ТМР та заклади професійно-технічної освіти (створення Хабу сучасного українського костюму тощо)
2.	Міжнародний фестиваль «Вишиванка – код нації, оберіг душі, жива нитка історії» (для мережі міст України, які в ЮНЕСКО)	Квітень 2027	Кошти інвестора (100 000 грн)	Управління освіти і науки ТМР та заклади професійно-технічної освіти (показ колекцій країнам світу)
3.	Тренінг «Адаптація до змін клімату та розвиток екологічних інновацій у довкіллевій сфері»	Травень 2028	Бюджет громади	ТКМЦНОІМ (програма та рекомендації)
4.	Екологічні діалоги «Обмін досвідом та нові можливості для сталого розвитку»	Лютий 2026	Бюджет громади	ТКМЦНОІМ (презентації)
5.	Наукові конференції з проблем «Токсичні наслідки війни і збройні конфлікти».	Лютий 2029	Бюджет громади та співфінансування країн-учасників	ТКМЦНОІМ (програма та збірка статей)

6.	Еко-проєкт «Смакуй життя в зеленому стилі»	Травень 2027	Бюджет громади	Управління культури і мистецтв ТМР (заходи в рамках проєкту)
7.	Регіональний проєкт «Бібліотуризм» (віртуальний 3D тур)	Вересень 2028	Бюджет громади	Управління культури і мистецтв ТМР (добірка ілюстрацій з віртуального туру)
8.	Презентація артбуку «Обличчя сучасних Героїв»	Травень 2029	Бюджет громади та кошти інвестора (30 000 грн)	Управління культури і мистецтв ТМР (виготовлення артбуків (3 шт.))
9.	Участь у міжнародних заходах організованих ЮНЕСКОМ	2026-2029	Кошти ЮНЕСКО	УОН ТМР, ТКМЦНОІМ
10.	Засідання молодіжного хабу «Ініціативи» (напрацювання цікавих можливостей для навчання впродовж життя)	2026-2028	Бюджет громади та кошти інвестора (80 000 грн)	Тернопільська спеціалізована школа I-III ст. №3 з поглибленим вивченням іноземних мов, управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей ТМР
11.	ЕтноЦентр (популяризація національних традицій на базі бібліотек)	Грудень 2027	Бюджет громади та кошти інвестора (50 000 грн)	Управління культури і мистецтв ТМР (план заходів, сценарії, створені документальні фільми)
12.	Діалог культур і можливостей(нові горизонти для міжнародної співпраці,	Травень 2026	Кошти інвестора (120 000 грн)	Управління освіти і науки ТМР

	культурного обміну та професійного зростання)			
13.	Наукова конференція «Токсичні наслідки війни і збройні конфлікти» (запрошені психологи, психотерапевти, лікарі, педагоги)	Листопад 2028	Кошти інвестора та країн-учасників заходу	ТКМЦНОІМ, Відділ охорони здоров'я та медичного забезпечення ТМР, (програма конференції, презентації та збірник статей)

Кошти інвестора становлять 480 000 тис. грн

Додаток 6

**Система показників для моніторингу стану реалізації Стратегії навчання впродовж життя
Тернопільської МТГ на 2026-2029 роки**

Стратегічна ціль	Показник	Одиниця вимірювання	Базове значення 2026	Проміжне значення 2027	Проміжне значення 2028	Цільове значення 2029	Джерело даних	Управління та координація
ПРОГРАМА «ЖИТТЄСТІЙКОСТІ»								
Мотивувати та забезпечити рівний доступ до якісної освіти мешканцям громади впродовж життя для підвищення їх освітнього рівня та активної участі в житті	-рівень задоволеності сформованих навичок саморегуляції та стійкості мешканців громади;	Осіб	300	500	900	1500	Онлайн-опитування	Програми заходів, результати опитувальника, буклети, ЗМІ, оновлений Центр ментального здоров'я

громади, суспільства	-відсоток охопленого населення громади, яке задоволене рівнем надання освітніх послуг для саморозвитку, самореалізації впродовж життя.	%	30%	35%	40%	50-60%	Анкетування	Плани семінарів та тренінгів, діаграми та інші інструменти, результати анкетування
Сприяти збереженню ментального здоров'я, як інструменту розвитку психосоціальної стійкості до стресу всіх мешканців громади в умовах війни та повоєнний період	-рівень задоволеності від проведених заходів щодо отримання знань та навичок жителів громади, ветеранів та родин військових	Кількість осіб (рівень задоволеності)	150	450	850	1100	Експертна оцінка	Брошура соціального діалогу, проєкт «Щоденник стійкості», місцеві телепередачі, програми модульних курсів, сайт і анонси «Університет третього тисячоліття» https://ternopilcity.gov.ua/news/82216.html , результати експертної карти та наявність відкритої бізнес-справи ветеранами
Підтримка осіб з інвалідністю для соціальної інтеграції в інтересах миру та стабільності та мотивація осіб,	-наявність створеного соціально-емоційного середовища для навчання	Наявність або відсутність	Відсутнє	Формується	Формується	Наявне	Анкетування	Програми семінарів та конференцій, сайт і анонси «Університет третього тисячоліття» https://ternopilcity.gov.ua/news/82216.html , результати анкетування

які отримали інвалідність внаслідок війни, до повернення до активного суспільного життя, попри виклики	осіб з інвалідністю							
ПРОГРАМА «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ»								
Мотивувати та забезпечити рівний доступ до якісної освіти мешканцям громади впродовж життя для підвищення їх освітнього рівня та активної участі в житті громади, суспільства	-рівень задоволеності отриманих цифрових навичок для навчання впродовж життя на курсах підвищення кваліфікації мешканців громади	Кількість осіб (рівень задоволеності і - сформований)	200	250	500	800 сформовани й	Діагностична карта	Флаєри з рекомендаціями та інформацією, результати діагностичної карти, місцеві телепередачі
Підвищити рівень володіння цифровими навичками жителів громади для їх навчання, особистісного і професійного розвитку, самозайнятості та	-кількість проведених ефективних заходів у партнерстві з бізнесом громади в "Open Space Тернопіль";	Кількість од.	3	8	10	14	Опитування	Графік занять в «Open Space Тернопіль», мобільний кейс цифрових інструментів, методичний навігатор, результати опитування

життєвого благополуччя								
	-наявність розробленого дидактичного матеріалу для практичних майстерок	Кількість од.	15	17	20	30	Комбіноване анкетування	Роздатковий матеріал, алгоритм дій для самостійного використання матеріалів, буклетна продукція, взірці результатів комбінованого опитування
Сприяти розвитку молодіжних ініціатив, які орієнтовані на громаду та працевлаштування і кар'єрний ріст мешканців	-кількість молодіжних просторів, які долучені до заходів з цифрових технологій	Одиниці	2	5	10	15	Онлайн-опитування	Практичний інсайт, місцеві телепередачі, матеріали проєктів, результати анкетування
ПРОГРАМА «ЯКІСНІ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ – ШЛЯХ ДО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ»								
Мотивувати та забезпечити рівний доступ до якісної освіти мешканцям громади впродовж життя для підвищення	-наявність інноваційних проєктів для навчання впродовж життя;	Одиниці	7	13	18	20	Опитування	Програми тренінгів й конференцій та зустрічей, фото-звіти, статті, результати опитування

їх освітнього рівня та активної участі в житті громади, суспільства	-рівень задоволеності мешканцями громади щодо якісного навчання впродовж життя	Кількість осіб (рівень задоволеності)	350	500	700	850	Діагностична карта	Результати діагностичної карти, місцеві телепередачі, плани майстер-класів
Популяризація української культурної спадщини Тернополя та формування міжкультурної комунікації з боку держав та гостей міста на засадах партнерства	-наявність кращих практик створених кейсів партнерства з різноманітним і формами та можливостями для навчання впродовж життя	Одиниці	5	8	11	15	Комбіноване анкетування	Результати комбінованого анкетування, ЗМІ, програми благодійних круїзів, матеріали проєктів: «Бібліотуризм», «Артбуки»
Сприяти набуттю мешканцями нових компетентностей і вдосконалення наявних для відновлення України.	-кількість інвесторів, що профінансували проєкти та заходи, які сприяли навчанню впродовж життя мешканців громади	Одиниці та грн.	2 (20% від 100%)	5 (30% від 100%)	7 (30% від 100%)	9 (30% від 100%)	Експертна оцінка	Результати експертної оцінки, засоби масової інформації, програми молодіжного Хабу, буклети та програми «Етно-Центру», «Квітоцентру» та бізнес-справа (ветерани або чени родин військових)

