

ЗВІТ
консультантів відділу неперервної освіти ТКМЦНОІМ
про роботу за 2024 рік

Відповідно до плану роботи консультанти відділу неперервної післядипломної освіти ТКМЦНОІМ продовжували працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Моделювання професійної траєкторії розвитку педагогів як інвестиція в розвиток якісної освіти в громаді».

1. Курси підвищення кваліфікації

У 2024 році в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників при ТКМЦНОІМ освітній процес розпочався 29 січня і завершився 04 грудня. Особливості організації навчання у групах обумовлювалися воєнним станом, в першу чергу створенням безпечних умов для організації освітнього процесу, графіками енергозабезпечення та можливостями доступу до мережі Інтернет.

За цей час виконано План-графік освітнього процесу:

➤ завершили вивчення окремих розділів освітніх програм 8232 слухачі (на 1880 більше порівняно з 2023 роком) слухачі у 309 групах (2023 рік -252 групи);

з них:

➤ навчалися за дистанційною формою навчання 6372 слухачів у 235 групах, за вечірньою - 1481 слухачів у 64 групах, за змішаною – 208 слухачів у 7 групах (кількість груп і слухачів у вечірніх і змішаних групах, зросла на 36 відс.);

➤ 780 слухачів в 29 групах опанували розділи програми «Соціогуманітарні аспекти професійної діяльності педагогічних працівників»;

➤ 1080 слухачів у 45 групах вивчали розділи програми «Загальнопрофесійні освітні технології та інструменти діяльності педагогічних працівників»;

➤ 6372 слухачі у 235 групах вивчали розділи освітньої програми «Науково-методичні підходи до удосконалення освітнього процесу»;

➤ 1031 педагогів пройшли підвищення кваліфікації в обсязі 1 більше кредитів ЄКТС (30 і більше годин) та отримали Свідоцтво про підвищення кваліфікації.

Середня наповнюваність груп склала 26,6 особи (проти 25,2 у 2023 році), що відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації в ТКМЦНОІМ.

Усього навчанням було охоплено 2769 педагогів (у 2023 році – 2517), з них із закладів:

- дошкільної освіти – 534;
- початкових шкіл – 172;
- загальної середньої освіти – 1827;
- позашкільної освіти – 40;
- професійно-технічної освіти – 74;
- перед вищої освіти – 94;
- інших закладів та установ – 28.

Найбільше слухачів у 2024 році вивчали розділи освітніх програм з питань психологічного супроводу освітнього процесу, в т.ч. стресостійкості та навичок кризового консультування в умовах війни – 1567; інклюзії – 768; впровадження модельних програм НУШ у базовій загальноосвітній школі та оцінювання навчальних досягнень учнів у НУШ – 801; вивчення та застосування штучного інтелекту в освітньому процесі - 468; безпеки здоров'я та надання домедичної допомоги – 344; форм організації професійного розвитку педагога засобами неформальної освіти – 142.

За рішенням науково-методичної ради активізовано роботу з педагогами, які працюють за програмами НПП «Інтелект України»:

- створено інформаційну базу даних про заклади освіти та педагогів, які працюють у проєкті;

- організовано підвищення кваліфікації для 84 вчителів початкових класів при ТКМЦНОІМ:

- 76 педагогів 1-9-х класів залучили до підвищення кваліфікації при центральному офісі проєкту (червень, м. Харків).

У рамках співпраці з видавництвом «Астон» проведено 28 вебінарів для ознайомлення з підручниками видавництва для базової школи НУШ, у яких взяли участь і отримали сертифікати ТКМЦНОІМ понад 11 тисяч педагогів з усієї України.

В Єдиній атестаційній системі України (ЄАС) зареєстровано управління освіти і науки ТМР, до якого підключено 79 закладів та установ освіти і 2886 фізичних осіб – педагогічних працівників.

ТКМЦНОІМ як суб'єкт підвищення кваліфікації забезпечив у червні -вересні тестове відпрацювання алгоритму співпраці з ЄАС, а з 01 листопада усі слухачі курсів реєструються безпосередньо в системі, сертифікати за підсумками навчання в автоматичному режимі надходять в особисті електронні кабінети педагогів та облікуються в ЄАС.

У 2023 році завершився 5-річний період діяльності ТКМЦНОІМ як суб'єкта підвищення кваліфікації, і з 2024 року розпочалося навчання за оновленим змістом ліцензованих освітніх програм: узгоджено їх зміст з Типовими освітніми програмами підвищення кваліфікації педагогів закладів дошкільної освіти, вчителів та керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, Упроваджено 76 нових, осучаснено й удосконалено навчально-тематичні плани 19 розділів освітніх програм, запроваджено нові шифри та облік результатів підвищення кваліфікації.

На 2025 рік перелік розділів доповнений ще 32 новими позиціями, з яких 18 спрямовані на підготовку педагогів до впровадження Державного стандарту профільної середньої освіти.

2. Проведення інструктивно-методичних нарад, тренінгів, консультацій.

Проведено:

- у рамках навчально-наукового методичного маршруту проведено Профмайстерки: «Напрями діяльності заступника керівника закладу освіти у забезпеченні професійного росту педагогічних працівників в умовах НУШ» для заступників директорів закладів освіти, які відповідають за підвищення кваліфікації;

- «ЄАС як система обліку підвищення кваліфікації та атестації педагогічного працівника» для заступників директорів закладів загальної середньої освіти та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти, які є відповідальними за підвищення кваліфікації педагогічних працівників і виконують функції адміністраторів від ЄАС;

- «ЄАС як система обліку підвищення кваліфікації та атестації педагогічного працівника» для викладачів курсів підвищення кваліфікації;

- для авторів і викладачів курсів проводяться консультації з питань розробки навчально-методичних комплексів, ведення облікової документації, документації;

- для керівників закладів освіти – з питань обліку результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2024 рік та підготовки замовлень на 2025 рік;

- для керівників та педагогічних працівників закладів освіти – з питань підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників;

- для викладачів курсів підвищення кваліфікації – з питань розробки нововведених та оновлення змісту чинних розділів освітніх програм відповідно до затверджених МОН України Типових програм підвищення кваліфікації керівників та вчителів базових загальноосвітніх закладів, запитів і пропозицій педагогів ТМТГ.

3. Системотехнічне забезпечення СНО.

3.1. Створені та постійно оновлюються електронні бази даних:

- **Реєстраційні списки** педагогічних працівників закладів освіти Тернопільської МТГ, 2024/2025, уніфіковані з наданням доступу для працівників УОН і ТКМЦНОІМ <https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive>;

- **Замовлення** на підвищення кваліфікації в СНО ТКМЦНОІМ на 2025 рік;

- **Облік результатів підвищення кваліфікації** педагогічних працівників в СНО ТКМЦНОІМ у 2024 році;

- **Книга обліку** видачі документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у системі неперервної післядипломної освіти ТКМЦНОІМ;

- **Склад навчальних груп** СНО ТКМЦНОІМ (на окремий календарний рік);

- **Інформаційна база даних** «Впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України» в закладах ТМТГ»;

- **Педагоги-інтерни**, які працюють у закладах загальної середньої освіти Тернопільської МТГ.

3.2. Відділ неперервної освіти представлений в мережі Інтернет сайтами e-osvita.org, info.osvita.te.ua та має сторінку «Неперервна освіта. ТКМЦНОІМ» у соціальній мережі Фейсбук. Консультанти відділу Свінних Г.Г., Серба Н.Р. адмініструють сайти info.osvita.te.ua та e-osvita.org відповідно. Консультант Ханзель Ж.І. веде сторінку відділу «Неперервна освіта. ТКМЦНОІМ» у соціальній мережі Фейсбук.

Інженер - електронник Новосад Р.В. є координатором у Єдиній атестаційній системі від управління освіти і науки ТМР, веде облік закладів та педагогів громади в ЄАС.

Репозитарій СНО має сформовані колекції, постійно оновлюється нормативними документами, методичними рекомендаціями та актуальними матеріалами з досвіду роботи педагогів, доповнений колекціями «Інтегровані курси НУШ», «Дослідження проблем забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків».

ТКМЦНОІМ зареєстрований у ЄДЕБО (Єдиній державній електронній базі закладів освіти Міністерства освіти і науки України) та в Ліцензійному реєстрі суб'єктів освітньої діяльності МОН України.

4. Документаційне та інформаційно-методичне забезпечення СНО.

4.1. Підготовлені і затверджені документи, які регламентують діяльність відділу неперервної післядипломної освіти та організацію освітнього процесу в СНО:

- План-графік підвищення кваліфікації на 2024 рік;

- Розклади навчальних занять в СНО (щомісячно);

- Методичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання зі слухачами курсів підвищення кваліфікації при ТКМЦНОІМ на період дії воєнного стану;

- Перелік розділів ліцензованих освітніх програм курсів підвищення кваліфікації при ТКМЦНОІМ на 2024 рік.

На стадії розробки План – графік підвищення кваліфікації на 2025 рік.

4.2. Видано 10 наказів і 8 листів з питань організації освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації та підсумків навчання слухачів, звіти про підсумки роботи у 2024/2025 навчальному році (за півріччями).

4.3. Підготовлено звіти про виконання Стратегічного плану розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року та Програми розвитку освіти на 2024 – 2026 роки в частині підвищення кваліфікації та професійного розвитку педагогічних працівників, про підготовку педагогів з питань антибулінгу, інклюзії, гендерної освіти.

4.4. Укладено комплект документів для бухгалтерії: цивільно-правові договори з викладачами курсів, копії документів викладачів, акти виконаних робіт.

4.5. Підготовлено публікацію «STEM – освіта в Новій українській школі: готовність вчителя» для участі у Міжнародній науково-практичній конференції «STEAM – освіта: від теорії до практики» (12-14 червня 2024 року).

4.6. Підготовлено і надіслано у заклади освіти ТМТГ зведені відомості про підвищення кваліфікації педагогів при ТКМЦНОІМ у 2024 році.

4.7. Зібрано та узагальнено попередні замовлення закладів освіти на підвищення кваліфікації педагогів у 2025 році.

4.8. Підготовлені для видачі свідоцтва про підвищення кваліфікації педагогам, які упродовж року опанували 30 і більше годин (1 більше кредитів ЄКТС).

Консультанти відділу неперервної освіти:

Інженер – електронник

Свінних Г.Г.
Ханзель Ж.І.
Серба Н.Р.
Новосад Р.В.